

VÍDEO EDUCATIVO SOBRE A MEDIDA DA PRESSÃO ARTERIAL: IMPACTO NO CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM



Introdução

- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Didática na educação
 - Interatividade
- Reflexão de práticas
 - Dinâmica

Objetivo

Avaliar o impacto de um vídeo educativo no aprendizado de estudantes de enfermagem sobre o procedimento da medida indireta da pressão arterial com aparelho oscilométrico

Método

- Estudo quase-experimental, quantitativo, do tipo antes e depois
- Instrumento validado, Questionário digital;
- Divulgação em rede social
- Incluídos estudantes de graduação em enfermagem

Resultados

- 42 estudantes de graduação em enfermagem
- 39 eram do sexo feminino (92,9%), com média de idade de 20,6 anos.

- Os estudantes demonstraram no pré-teste conhecimento parcial sobre as etapas do procedimento da medida indireta da PA. No pós-teste, apresentaram maior percentual de acertos na maioria das etapas.
- Houve melhora no conhecimento sobre o intervalo de tempo entre as medidas da pressão arterial (81%) e a escolha do manguito (33,3%).

Conclusão

O vídeo educativo sobre medida indireta da pressão arterial teve impacto positivo sobre o aprendizado dos estudantes.

